

# SINTESIS DE PROGRAMACIÓN



<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	IES TRASSIERRA	Curso: 2017-2018
<b>MATERIA</b>	INGLÉS	Fecha: 25.09.2017
<b>CURSO</b>	1º Bachillerato	

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Escuchar con atención y comprender textos orales en la lengua inglesa.</li> <li>Emitir producciones orales de la lengua inglesa con corrección.</li> <li>Leer y comprender textos escritos de la lengua inglesa.</li> <li>Redactar textos escritos variados con corrección gramatical, coherencia textual y adecuación a los temas, géneros y registros diversos.</li> <li>Interesarse por el léxico de la lengua extranjera y aprenderlo, organizado por campos semánticos y registros de formalidad.</li> <li>Reconocer la importancia de las estructuras morfosintácticas de la lengua inglesa, aprenderlas y aplicarlas de manera consciente para contribuir con creciente autonomía a la corrección formal en textos orales o escritos.</li> </ol>

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª Evaluación	2º Evaluación	3ª Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Free time activities. Present simple, Present continuous and state verbs.</li> <li>Comparative and superlative.</li> <li>Book genres.</li> <li>Antonyms and negative prefixes</li> <li>Past simple, Past continuous, Past perfect and <i>used to</i>.</li> <li>Pronunciation: -ed endings.</li> <li>Time connectors to talk about a story.</li> <li>Geographical words.</li> <li>-ed and -ing adjectives. Adjectives + preposition.</li> <li>Present perfect with particles.</li> <li>Pronunciation: Word stress in adjectives.</li> <li>Linking for addition to describe places.</li> <li>Gadgets and phrasal verbs.</li> <li>Future simple, <i>going to</i> and Present continuous.</li> <li>Future continuous and future perfect.</li> <li>Pronunciation of vowel I</li> <li><i>Because, but, so until</i>.</li> <li>Make suggestions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lifestyle and compound adjectives.</li> <li>Relative clauses.</li> <li>Pronunciation: word stress in compound adjectives.</li> <li>Connectors of contrast and addition.</li> <li>Agreeing and disagreeing.</li> <li>Health, compound nouns and phrasal verbs.</li> <li>Modal verbs and modal perfects.</li> <li>Pronunciation: b and v.</li> <li>Opinion essay.</li> <li>Giving advice.</li> <li>Sports.</li> <li>Gerunds and <i>be used to /get used to</i>.</li> <li>Conditional sentences and time clauses.</li> <li>Pronunciation: silent letters.</li> <li>Describing photos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media words.</li> <li>Adjectives suffixes.</li> <li>The Passive, <i>have something done</i>.</li> <li>Pronunciation: dental sounds.</li> <li>A summary.</li> <li>Expressing likes and dislikes.</li> <li>Personality adjectives.</li> <li>Phrasal verbs and reporting verbs.</li> <li>Reported speech.</li> <li>Pronunciation: word stress on nouns.</li> <li><i>Whatever, wherever, whenever, whoever</i>.</li> <li>Describing people</li> </ul>

3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la idea principal e identificar detalles relevantes de mensajes orales,</li> <li>Expresarse con fluidez y con pronunciación y entonación adecuadas.</li> <li>Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes.</li> <li>Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados.</li> </ul>

# SINTESIS DE PROGRAMACIÓN



- Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos.
- Identificar, poner ejemplos y utilizar de manera espontánea y autónoma las estrategias de aprendizaje adquiridas.
- Analizar, a través de documentos auténticos, en soporte papel, digital o audiovisual, aspectos geográficos, históricos, artísticos, literarios y sociales relevantes de los países cuya lengua se aprende.

## ACTITUDES:

- Asistencia a clase y puntualidad.
- Participación en las actividades de clase y realización de las tareas encomendadas.
- Interés por aprender y esfuerzo por superar las dificultades.
- Responsabilidad, tolerancia y respeto por los materiales del aula, normas de convivencia, alumnado y profesorado.
- Traer el material escolar necesario para un mejor aprovechamiento de la clase.
- Escuchar y atender en clase.
- Aceptar el uso del inglés en el aula y esforzarse por utilizar el idioma (conversaciones, diálogos, debates, role plays,...).
- Uso correcto del diccionario.
- Hábito de trabajo: estudio diario, rigor y puntualidad en la entrega de tareas.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

	Gram./Voc.	Read/Write	Listen/Speak	Attitude
1º BACH.	30 %	40 %	20 %	10 %

Se establece, así mismo, que la no realización de las tareas programadas, o la presentación en blanco de pruebas escritas, o la no presentación a las mismas, condicionará totalmente la calificación final del alumno/a.

Para la prueba de septiembre sólo se tendrán en cuenta los contenidos conceptuales de la prueba (100%).

## 4 RECUPERACIÓN

Al ser **evaluación continua**, son objeto de evaluación los contenidos y actividades dados en la 1ª, 2ª y 3ª evaluación (dentro de un mismo curso), por ser el aprendizaje de un idioma un proceso globalizador, recuperando, por consiguiente, la(s) evaluación(es) suspensa(s) en la siguiente evaluación aprobada. La 2ª evaluación, por tanto, incluirá los contenidos y actividades de la 1ª evaluación. Igualmente la 3ª evaluación incluirá los contenidos y actividades de la 1ª y 2ª evaluación, por lo que tendrá más valor en la evaluación y calificación final.

Los alumnos que no superen los contenidos y objetivos en la convocatoria ordinaria de junio podrán recuperar con el examen de la convocatoria de septiembre. Los profesores de la asignatura facilitarán la información sobre los contenidos y objetivos no superados, así como recomendarán las actividades oportunas para trabajar los contenidos del examen de septiembre.

## 5 RECURSOS/BIBLIOGRAFÍA

**Award 1. Student's book , Workbook**, y fichas de refuerzo y revisión tomadas del Teacher's Resource Book. Editorial MacMillan. Así como otros materiales complementarios relacionados con el contenido del libro y de sus propios intereses. Con ellas se reforzarán todas las destrezas.  
Textos y libros de lectura  
Recursos online.  
Wiki del departamento de inglés.