



# PROGRAMACIÓN SÍNTESIS



<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	IES TRASSIERRA	Curso: 2014 - 15
<b>MATERIA</b>	ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	Fecha: 30 sept
<b>CURSO</b>	2º ESPA	

1	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	Módulo IV	Módulo V	Módulo VI
	<p><b><u>BLOQUE VII.</u></b>  Tema 1. Places  Tema 2. Places and climates  Tema 3. From Australia to London  Tema 4. A day in your life  Tema 5. Talking about past actions</p> <p>To Be, have got, posesión, there is/are, presente simple, la rutina diaria, acciones habituales, expresiones temporales, pasado simple, nombres contables e incontables, el tiempo meteorológico, las descripciones.</p> <p><b><u>BLOQUE VIII.</u></b>  Tema 1. Ofertas de trabajo  Tema 2. El currículum vitae  Tema 3. La comunicación. Las cartas y el teléfono.  Tema 4. Work experience &amp; Education and training</p> <p>Vocabulario del mundo laboral, oferta de trabajo, currículum vitae, cartas de presentación, los verbos modales (must, can, could, should), comunicación por teléfono y carta.</p>	<p><b><u>BLOQUE IX</u></b>  Tema 1. Descripciones y comparaciones.  Tema 2. Comparaciones  Tema 3. Equidad sexual  Tema 4. Mujeres y hombres en la historia  Descripciones físicas y de personalidad, comparaciones de superioridad, igualdad e inferioridad, expresiones de opinión, modalidades oracionales</p> <p><b><u>BLOQUE X</u></b>  Tema 1. Watching television  Tema 2. The Press  Tema 3. La voz pasiva  Tema 4. Divertirse con los medios</p> <p>Tipos de periódicos, las secciones de un periódico, la noticia, los programas de televisión, la voz pasiva, expresar preferencias.</p>	<p><b><u>BLOQUE XI</u></b>  Tema 1. Meeting people  Tema 2. Everyday life.  Tema 3. Conocer otras culturas  Tema 4. Normas de funcionamiento.  Tema 5. Lectura de relatos de viaje en la literatura</p> <p>Información personal, presentaciones, descripciones, el presente simple y continuo, comida, tradiciones, culturas, viajes, el futuro, expresión de la prohibición y la obligación.</p> <p><b><u>BLOQUE XII</u></b>  Tema 1. I need a change  Tema 2. The literary magazine  Tema 3. William Shakespeare  Tema 4. Let's go on holiday</p> <p>Revisión del presente simple, pasado simple, presente perfecto, can, la voz pasiva, conectores temporales, adjetivos de personalidad, sugerencias</p>

2	METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
	<p>El profesor contactará con el alumno en las sesiones presenciales y a través del uso de medios audiovisuales e informáticos.</p> <p>Desarrollar en el alumno una mayor capacidad para gestionar su tiempo y decidir su ritmo de aprendizaje, es decir una mayor autonomía.</p> <p>Intervención activa y permanente por parte del profesor-tutor, manteniendo un contacto permanente de forma personal y virtual.</p> <p>Realizar un aprendizaje a través de tareas que el alumno procurará realizar siguiendo unas pautas y que entregará al profesor – tutor para su corrección.</p>

## 3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En Secundaria Semipresencial, los trimestres se denominan **Módulos** y son **independientes unos de otros**. De tal forma que una vez superado un Módulo se guarda su calificación para el resto del curso e incluso para cursos posteriores, sin embargo, para aprobar un ámbito completamente hay que aprobar los 3 módulos que lo componen.

Se van a evaluar las **tareas**, que son **proyectos de trabajo** que el alumno debe resolver con el apoyo de los materiales que se ponen a su disposición y que enviará al profesor para su corrección.

Las **tareas individuales** suponen un **60 % de la calificación final** del trimestre o del curso una vez superada la prueba presencial.

Las **tareas globales** supondrán un **25% de la calificación final** del trimestre o curso una vez superada la prueba presencial. Son un **proyecto** que debes desarrollar mostrando las competencias que has adquirido durante el trimestre en las tareas individuales.

Las tareas **colaborativas** son aquellas que se realizan dentro de un grupo de trabajo y supondrán un **15% de la calificación final** del trimestre o curso una vez superada la prueba presencial.

## 4 RECUPERACIÓN

Si al final de cada trimestre (o **módulo**) obtiene una calificación **positiva**, ya ha **superado definitivamente** el módulo, no pudiendo subir la nota en las convocatorias de junio o septiembre. Si la evaluación es **negativa**, podrá **recuperar** el módulo en **junio** o **septiembre**.

Si no aprueba uno o varios módulos en junio tendrá opción a una recuperación en septiembre. Esta recuperación consistirá en el envío de las tareas no superadas dentro un plazo estipulado y presentarse nuevamente a la prueba presencial de la evaluación no superada.

## 5 RECURSOS/BIBLIOGRAFÍA

Utilización de la plataforma MOODLE como base e instrumento para obtener información y realizar la comunicación profesor-alumno y viceversa.

Plataforma MOGEA para ampliación de recursos teóricos y prácticos.

Cualquier página de la red que pueda ser de utilidad para buscar y ampliar información, así como actividades on-line.